



Titel	Vorstellung in englischer Sprache
Gegenstand/ Schulstufe	Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache“/Englisch 3. oder 4. Schulstufe
Bezug zum Fachlehrplan	<u>Verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache“ - Englisch:</u> Bewältigung einfacher Sprechsituationen Jemanden grüßen; sich verabschieden; sich selbst/Freunde/Familienmitglieder vorstellen Reagieren auf Fragen und Erteilen von Auskünften Über sein Befinden, seine Fähigkeiten usw. Angaben zu Personen (sich und anderen) machen
Autor/inn/en	Kristina Gaugusch, BEd MA
Email	kristina.gaugusch@gmx.at



LERNZIELE

LANGFRISTIGES ZIEL

Die Schülerinnen und Schüler können sich (Freunde/ ihre Familie) in englischer Sprache vorstellen, damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, mit fremden Menschen in englische Sprache Kontakt aufzunehmen.

KERNIDEE

Sprache dient (auch) der Kontaktaufnahme

KERNFRAGEN

Wobei hilft das?
Was brauche ich dazu?
Wozu brauche ich das?

VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass

die englische Sprache uns die Kontaktaufnahme mit nicht-deutsch sprachigen Menschen ermöglicht und so einer supranationalen Kommunikation dienlich ist.

WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- entsprechendes englisches Vokabular
- englische Ausdrücke zur Begrüßung und Verabschiedung
- korrekte Aussprache brauchbarer englischer Wörter
- Wissen über den Aufbau einfacher englischer Sätze

TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- sich in die Lage von Personen versetzen, welche die deutsche Sprache nicht beherrschen
- sich selbst (Freunde/ die Familie) in englischer Sprache vorstellen
- von persönlichen Merkmalen, Hobbys, Gewohnheiten usw. in englischer Sprache berichten
- mit englischsprachigen/ nicht-deutschsprachigen Menschen Kontakt aufnehmen und kommunizieren

AUFGABE (N)

Situation / Kontext:	Ihr habt neue Nachbarn bekommen. Sie scheinen nett und sehr freundlich zu sein, sprechen jedoch kein Deutsch, sondern nur ... und ein bisschen Englisch. Du nimmst dir vor, sie willkommen zu heißen – in englischer Sprache. Dabei möchtest du dich (und deine Familie) vorstellen (Name, Hobbys, Gewohnheiten, ...). Überlege dir gründlich, was du sagen wirst!
Ziel:	Du stellst dich (und deine Familie) in englischer Sprache vor.
Produkt / Leistung:	Englische Beschreibung der eigenen Person (und der Familienmitglieder)
Für wen:	für die englischsprachigen neuen Nachbarn
In welcher Rolle?	als Nachbarskind
Aufgabenstellung	Du möchtest deine neuen nicht-deutschsprachigen Nachbarn auf Englisch willkommen heißen. Überlege dir gründlich, wie du dich (und deine Familie) in englischer Sprache den Nachbarn vorstellst. (Dazu darfst du falls nötig auch Stichwörter notieren.) Nun sollst du dich (und deine Familie) den neuen Nachbarn auf Englisch vorstellen (Name, Hobbys, Besonderheiten, ...).

BEURTEILUNGSKRITERIEN:

Grammatik/Wortschatz

Aussprache

Inhaltliche Details

RASTER

Zielbild übertroffen	Die Vorstellung ist verständlich und gut strukturiert. Die Sätze sind grammatikalisch korrekt und eine Vielfalt an englischen Ausdrücken ist erkennbar. Die Aussprache der englischen Sätze ist gänzlich richtig und sehr flüssig. Auch der Satzbau weist keine Fehler auf. Die Beschreibung der eigenen Person ist sehr detailliert (Name, Schule, Freizeitaktivitäten, Merkmale, ...) und umfassend. Keine wichtigen Details fehlen. Ebenso die anderen Familienmitglieder werden facettenreich (Hobbys, Gewohnheiten, Beruf, ...) vorgestellt.
Zielbild getroffen	Die Vorstellung ist verständlich und strukturiert. Die Sätze sind grammatikalisch korrekt und eine Abwechslung an englischen Ausdrücken ist erkennbar. Die Aussprache der englischen Sätze ist zumeist richtig und flüssig. Auch der Satzbau weist beinahe keine Fehler auf. Die Beschreibung der eigenen Person ist vollständig (Name, Schule, Freizeitaktivitäten, Merkmale, ...). Keine wichtigen Details fehlen. Ebenso werden andere Familienmitglieder kurz vorgestellt.



Zielbild teils getroffen	Die Vorstellung der eigenen Person ist nicht immer verständlich und nur teilweise strukturiert. Die Sätze sind grammatikalisch fehlerhaft und es werden immer wieder dieselben englischen Ausdrücke verwendet. Die Aussprache der englischen Sätze ist fehlerhaft und stockend. Auch der Satzbau weist Fehler auf. Die Beschreibung der eigenen Person ist nicht gänzlich vollständig. Wesentliche Details fehlen. Die anderen Familienmitglieder bleiben unbeachtet.
beginnend/mit Hilfe	Als Hilfe können Unterlagen zur Verfügung gestellt werden. Diese beinhalten: <ul style="list-style-type: none">• brauchbare englische Vokabel und Phrasen zur Personenbeschreibung• verschiedene englische Satzanfänge• unterschiedliche englischsprachige Adjektive zur Beschreibung von Personen• ein Raster zur Unterstützung der Strukturierung bei der Vorstellung einer Person