



<b>Titel</b>	<b>Wie finanziere ich richtig?</b>
<b>Gegenstand/ Schulstufe</b>	<b>Mathematik / 7.</b>
<b>Bezug zum Fachlehrplan</b>	Formeln in Sachsituationen aufstellen können Lineare Wachstums- und Abnahmeprozesse mit verschiedenen Annahmen unter Zuhilfenahme von elektronischen Rechenhilfsmitteln untersuchen können (z.B. Zinssätze), Mit den positiven rationalen Zahlen Rechnungen zur Lösung von Problemen in Sachsituationen vielfältig anwenden können
<b>Bezug zu BiSt</b>	<b>Inhaltsbereiche:</b> <b>I1: Zahlen und Maße</b> <b>I2: Variablen, Gleichungen, Formeln</b> <b>Handlungsbereiche:</b> <b>H2: Rechnen und Operieren</b> <b>H4: Argumentieren und Begründen</b> <b>Komplexitätsbereiche:</b> <b>K1: Einsetzen von Grundwissen und Grundfertigkeiten</b> <b>K2: Herstellen von Verbindungen</b>
<b>Autor/inn/en</b>	Schubert Barbara
<b>Email</b>	b.schubert@tsn.at



LERNZIELE	
<p><b>LANGFRISTIGES ZIEL</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden lernen geeignete Berechnungen durchzuführen, damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, eigenständig notwendige Finanzierungen zu berechnen und abzuschätzen, welche die günstigsten und besten Möglichkeiten sind.</p>	
KERNIDEE	KERNFRAGEN
<p>Mathematik hilft mir, mit Geld richtig umgehen zu können.</p>	<p>Wie finde ich heraus, wie ich etwas finanzieren kann?            Welches Wissen brauche ich für die Berechnungen?            Wie kann ich verschiedene Möglichkeiten vergleichen und abschätzen?</p>
<p><b>VERSTEHEN</b></p> <p>Die Lernenden werden verstehen, dass:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit im Umgang mit Prozenten, Zinsen hilft, nicht auf Fallen in der Werbung hereinzufallen.</li> <li>• Verantwortungsbewusster Umgang mit Geld erfordert Rechenkompetenz</li> <li>• eine Zinsrechnung eine auf Geldgeschäfte angewandte Prozentrechnung ist.</li> </ul>	
<p><b>WISSEN</b></p> <p>Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie man Zinsen berechnet.</li> <li>• wissen, dass die Rückzahlung aus Kapital und Zinsen besteht.</li> <li>• wissen, wie man Brüche berechnet und mit positiven rationalen Zahlen rechnet.</li> </ul>	
<p><b>TUN KÖNNEN</b></p> <p>Die Lernenden werden können:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse angemessen interpretieren können.</li> <li>• Unterschiedliche Kredit- und Sparangebote bewerten können</li> <li>• Taschenrechnerergebnisse durch sinnvoll eingesetzte Überschlagsrechnungen überprüfen können</li> </ul>	



**AUFGABE (N)**

Du hast die Führerscheinprüfung bestanden und bei einem Autohändler für einen VW Golf folgendes Angebot gesehen:



Neupreis: € 24.700,--  
Anzahlung: € 4.940,--  
36 Monatsraten zu je € 599,63

Auf deinem Spargbuch hast du € 5.000,--.  
Dein Lohn beträgt pro Monat € 1.298,30.  
Deine Fixkosten pro Monat sind € 520,--.

Welche weiteren Möglichkeiten der Finanzierung gibt es für dich?

Erkläre die Vor- und Nachteile der verschiedenen Finanzierungsarten.  
Welche Finanzierung wirst du wählen?  
Begründe deine Entscheidung!

**BEURTEILUNGSKRITERIEN**

Aufgabenerfüllung, Genauigkeit, Nachvollziehbarkeit, mathematische Korrektheit

**RASTER**

<p><b>Zielbild übertroffen</b></p>	<p>Es wurden mindestens zwei weitere reale Finanzierungsmöglichkeiten angegeben. Es wurden entsprechende Formeln verwendet und Berechnungen durchgeführt. Es wurde berücksichtigt, dass die Finanzierung von der Höhe des Einkommens oder anderer Faktoren abhängt. Vor- und Nachteile der Finanzierungsarten sind ausführlich beschrieben. Es wurde eine Finanzierungsart gewählt und dafür eine entsprechende Begründung angegeben.</p>
<p><b>Zielbild getroffen</b></p>	<p>Es wurde zu dem Angebot des Händlers eine weitere Finanzierungsart angegeben. Es wurden für beide Finanzierungsarten richtige Berechnungen durchgeführt. Es wurde berücksichtigt, dass die Finanzierung von der Höhe des Einkommens oder anderen Faktoren abhängt. Vor- und Nachteile der beiden Finanzierungsarten sind vorhanden. Es wurde eine Finanzierungsart gewählt und eine entsprechende Begründung dafür angegeben.</p>
<p><b>Zielbild teils getroffen</b></p>	<p>Es wurde zu dem Angebot des Händlers eine weitere Finanzierungsarten angegeben. Die Berechnungen weisen kleine Mängel auf. Dass die Finanzierung von der Höhe des Einkommens abhängt wurde nicht berücksichtigt. Vor- und Nachteile der beiden Finanzierungsarten wurden mangelhaft beschrieben. Eine Angabe für die richtige Finanzierung ist vorhanden, aber mangelhaft.</p>



<b>beginnend/mit Hilfe</b>	Mit Hilfe teils im Zielbild Mögliche Hilfestellung: Angebot einer Bank zur Verfügung stellen, Zinsformel nennen, auf Einkommen und Fixausgaben hinweisen
--------------------------------	--

<b>Zusätzliche Hinweise bzw. Kommentare (optional)</b>