



Titel	Die Ermordung Franz Ferdinands und der Weg in den WK 1
Gegenstand/ Schulstufe	Geschichte, 7
Bezug zum Fachlehrplan	Der Weg in den WK 1 - Hintergründe und Gegensätze Hintergründe für den Zusammenbruch der Mittelmächte Das Zeitalter Kaiser Franz Josephs I
Bezug zu BiSt	<p>Historische Fragekompetenz (Fragen formulieren, warum es zum Tod von Franz Ferdinand gekommen ist)</p> <p>Historische Methodenkompetenz (Interpretation der vorhandenen Quellen zur Darstellung des Todes von Franz Ferdinand als Auslöser für den WK 1)</p> <p>Historische Sachkompetenz (fachspezifische Begriffe verwenden und erklären können)</p> <p>Politische Urteilskompetenz (das Ultimatum Kaiser Franz Josephs in Frage stellen)</p> <p>Politische Handlungskompetenz (das Ultimatum Kaiser Franz Josephs beurteilen und seine eigene Meinung ausdrücken)</p>
Autor/inn/en	Ettl Doris
Email	dorise1701@gmail.com

LERNZIELE	
LANGFRISTIGES ZIEL	
Die Schülerinnen und Schüler werden ... , historische Handlungen analysieren	
damit sie auf lange Sicht in der Lage sind, eigenständig Geschehnisse aus der Gegenwart mit jenen aus der Vergangenheit zu vergleichen und daraus Handlungskonsequenzen abzuleiten.	
KERNIDEE	KERNFRAGEN
Mein Handeln hat Konsequenzen. Die Handlungen anderer haben Auswirkungen auf mich. Die Vergangenheit hat Auswirkungen auf die Gegenwart. Muster wiederholen sich.	Warum handle ich so? / Warum handeln andere so? Handle ich nach bestem Wissen und Gewissen? Ist diese Handlung gut / schlecht? Könnte ich etwas anders machen? Hätte man etwas ändern können? Warum wiederholt sich etwas?
VERSTEHEN	
Die Lernenden werden verstehen, dass:	
<ul style="list-style-type: none"> - einzelne Taten die Welt verändern können - kleine Dinge große Wirkung haben 	
WISSEN	
Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:	
<ul style="list-style-type: none"> - Auslöser des Ersten Weltkrieges - Ursachen für die Ermordung des Thronfolgers 	
TUN KÖNNEN	
Die Lernenden werden können:	
<ul style="list-style-type: none"> - Hintergründe kritisch hinterfragen können - alternative Vorschläge machen - das Ausmaß von Handlungen erkennen und hinterfragen 	

AUFGABE (N)

Du bist Autor eines vielgelesenen Blogs, der sich mit Fragen der Vergangenheit beschäftigt. In deinen Schriften behandelst du historische Fragen ebenso wie "was wäre wenn" Szenarien, die du von Lesern gestellt bekommst.

Deine neueste zu beantwortende Fragestellung lautet:

"Wie hat die Ermordung des österreichischen Thronfolgers Franz Ferdinand in Sarajewo einen Krieg auslösen können?"

"Hätte man die Konflikte nach der Ermordung des österreichischen Thronfolgers Franz Ferdinand auch anders beilegen können?"

Versuche beide Fragen so ausführlich als möglich zu beantworten.

Du kannst für die erste Frage aus verschiedenen Quellen zitieren.

BEURTEILUNGSKRITERIEN:

Historische (soziale) Genauigkeit im Beantworten der Fragen.

Ideen zum Beilegen des Konfliktes.

RASTER

Zielbild übertroffen	<p>Du kannst die wichtigsten Fakten über die Ermordung des Thronfolgers aufzählen und dich mit Hilfe deines historischen Wissens argumentativ ausdrücken.</p> <p>Du kennst innerösterreichische (soziale) Fakten für die Ermordung des Thronfolgers und kannst dich mit Hilfe deines historischen Wissens argumentativ ausdrücken.</p> <p>Du formulierst Ideen für die Beilegung der Konflikte auf und kannst diese auch sinnvoll argumentativ begründen.</p>
Zielbild getroffen	<p>Du kannst Fakten für die Ermordung des Thronfolgers aufzählen und diese mit Hilfe deines historischen Wissens für gut oder schlecht befinden.</p> <p>Du formulierst Ideen für die Beilegung der Konflikte.</p>
Zielbild teils getroffen	<p>Du kannst Fakten für die Ermordung des Thronfolgers aufzählen.</p> <p>ODER</p> <p>Du kannst Ideen für die Beilegung der Konflikte finden.</p>
beginnend/mit Hilfe	<p>Mit Hilfe teils im Zielbild.</p> <p>Du kannst Gründe für die Ermordung Franz Ferdinands nennen.</p>

Zusätzliche Hinweise bzw. Kommentare (optional)