



| | |
|-------------------------------|---|
| Titel | Österreich unter Maria Theresia und Joseph II (Reformen, Aufklärung) |
| Gegenstand | GSP |
| Schulstufe | 7. |
| Bezug zum Fachlehrplan | Reform und Revolution als Antwort auf Defizite in Kirche und Staat von der Reformation über die Reformen Maria Theresias und Josefs II. bis zur Französischen Revolution - Entwicklung des modernen Staates - Absolutismus, Verfassungsstaat und früher Parlamentarismus - Die Habsburgermonarchie als multikulturelle Gesellschaft und supranationales Gebilde |
| Bezug zu BiSt | Historische Fragekompetenz, Sachkompetenz, Methodenkompetenz |
| Autor/in | Doris Ettl |
| Email | Dorise1701@mail.com |
| Weitere Autor/inn/en | |

LERNZIELE

VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass:

- Ideen die Welt verändern können.
- gut gemeint nicht gut für alle ist.
- gut durchdacht nicht gut umgesetzt ist.

WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- Pragmatische Sanktion
- Reformen Maria Theresias
- Reformen Joseph II

TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- Reformen kritisch beurteilen können
- Reformen vorschlagen können
- Nutzen und Schaden von Reformen erkennen

KERNFRAGEN (optional)

- Warum wollen Menschen etwas an einer Situation ändern?
- Sind Änderungen immer gut?
- Warum ist gut gemeint nicht immer gut durchdacht?
- Welche Auswirkungen hat das auf mich?
- Was macht das mit mir? / Wie geht es mir dabei?
- Wofür ist das gut?
- Betrifft mich das?
- Für wen ist das?
- Von wem kommt das?
- Wozu?
- Muss man etwas ändern?



AUFGABE (N)

| | |
|--------------------|---|
| Situation/Kontext: | Erklärung deiner Lebenssituation und warum es dir hier bessergeht als im absolutistischen Frankreich |
| Ziel: | Wissen über Reformen anwenden |
| Produkt/Leistung: | Brief mit persönlicher Note |
| Für wen? | Brieffreund in Frankreich |
| In welcher Rolle? | Evangelischer Bauer unter Maria Theresia und Joseph II |
| Aufgabenstellung: | Du lebst unter den Kaisern Maria Theresia und Joseph II als <u>evangelischer Bauer</u> im aufgeklärten absolutistischen Österreich. Schreibe deinem <u>Brieffreund</u> im absolutistischen Frankreich, wie es dir geht. Nenne und <u>erkläre Reformen die für dich von Vorteil</u> sind und führe <u>2 weitere Reformen</u> an, die du entweder für <u>unsinnig oder sehr gut</u> hältst und erkläre warum du so denkst! Formulieren und begründe des Weiteren 2 Reformen, die für dich persönlich (als evangelischer Bauer) sinnvoll wären. |

SKALA

| | |
|---------------------------------|---|
| Zielbild übertroffen | Du kannst die wichtigsten Reformen aufzählen und dich mit Hilfe deines historischen Wissens argumentativ dafür oder dagegen aussprechen. Du machst Querverweise zum absolutistisch regierten Frankreich. Du formulierst und begründest 2 eigene Reformen. |
| Zielbild getroffen | Du kannst Reformen benennen und mit Hilfe deines historischen Wissens für gut oder schlecht befinden. Du formulierst (und begründest) zwei eigene Reformen. |
| Zielbild teils getroffen | Du kannst einige Reformen aufzählen und für gut oder schlecht befinden (ohne Erklärung). Du formulierst 2 eigene Reformen (ohne Begründung) |
| Beginnend/mit Hilfe | Mit Hilfe teils im Zielbild |