



Titel	Österreich unter Maria Theresia und Joseph II (Reformen, Aufklärung)
Gegenstand	GSP
Schulstufe	7.
Bezug zum Fachlehrplan	Reform und Revolution als Antwort auf Defizite in Kirche und Staat von der Reformation über die Reformen Maria Theresias und Josefs II. bis zur Französischen Revolution - Entwicklung des modernen Staates - Absolutismus, Verfassungsstaat und früher Parlamentarismus - Die Habsburgermonarchie als multikulturelle Gesellschaft und supranationales Gebilde
Bezug zu BiSt	Historische Fragekompetenz, Sachkompetenz, Methodenkompetenz
Autor/in	Doris Ettl
Email	Dorise1701@mail.com
Weitere Autor/inn/en	



LERNZIELE

VERSTEHEN

Die Lernenden werden verstehen, dass:

- Ideen die Welt verändern können.
- gut gemeint nicht gut für alle ist.
- gut durchdacht nicht gut umgesetzt ist.

WISSEN

Die Lernenden werden als Wissen zur Verfügung haben:

- Pragmatische Sanktion
- Reformen Maria Theresias
- Reformen Joseph II

TUN KÖNNEN

Die Lernenden werden können:

- Reformen kritisch beurteilen können
- Reformen vorschlagen können
- Nutzen und Schaden von Reformen erkennen

KERNFRAGEN (optional)

- Warum wollen Menschen etwas an einer Situation ändern?
- Sind Änderungen immer gut?
- Warum ist gut gemeint nicht immer gut durchdacht?
- Welche Auswirkungen hat das auf mich?
- Was macht das mit mir? / Wie geht es mir dabei?
- Wofür ist das gut?
- Betrifft mich das?
- Für wen ist das?
- Von wem kommt das?
- Wozu?
- Muss man etwas ändern?



AUFGABE (N)

Situation/Kontext:	Erklärung deiner Lebenssituation und warum es dir hier bessergeht als im absolutistischen Frankreich
Ziel:	Wissen über Reformen anwenden
Produkt/Leistung:	Brief mit persönlicher Note
Für wen?	Brieffreund in Frankreich
In welcher Rolle?	Evangelischer Bauer unter Maria Theresia und Joseph II
Aufgabenstellung:	Du lebst unter den Kaisern Maria Theresia und Joseph II als <u>evangelischer Bauer</u> im aufgeklärten absolutistischen Österreich. Schreibe deinem <u>Brieffreund</u> im absolutistischen Frankreich, wie es dir geht. Nenne und <u>erkläre Reformen die für dich von Vorteil</u> sind und führe <u>2 weitere Reformen</u> an, die du entweder für <u>unsinnig oder sehr gut</u> hältst und erkläre warum du so denkst! Formulieren und begründe des Weiteren 2 Reformen, die für dich persönlich (als evangelischer Bauer) sinnvoll wären.

SKALA

Zielbild übertroffen	Du kannst die wichtigsten Reformen aufzählen und dich mit Hilfe deines historischen Wissens argumentativ dafür oder dagegen aussprechen. Du machst Querverweise zum absolutistisch regierten Frankreich. Du formulierst und begründest 2 eigene Reformen.
Zielbild getroffen	Du kannst Reformen benennen und mit Hilfe deines historischen Wissens für gut oder schlecht befinden. Du formulierst (und begründest) zwei eigene Reformen.
Zielbild teils getroffen	Du kannst einige Reformen aufzählen und für gut oder schlecht befinden (ohne Erklärung). Du formulierst 2 eigene Reformen (ohne Begründung)
Beginnend/mit Hilfe	Mit Hilfe teils im Zielbild